

Số: 120/KH-THPMC

Phú Mỹ, ngày 01 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường và xâm hại trẻ năm học 2024-2025

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/07/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Căn cứ Thông tư số 31/2017/BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành thông tư hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 23/KHPH-SLĐTBXH-SGDĐT ngày 2 tháng 4 năm 2020 của Sở Lao động – Thương binh xã hội và Sở Giáo dục và Đào tạo Sóc Trăng Kế hoạch phối hợp thực hiện công tác phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025;

Căn cứ Công văn số 62/QCPH-SLĐTBXH-SGDĐT-SYT-CA, ngày 28 tháng 11 năm 2023 Ban hành Quy chế phối hợp về Phòng, chống bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng.

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường.

Trường Tiểu học phú Mỹ C xây dựng kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường và xâm hại trẻ năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Nâng cao trách nhiệm của Lãnh đạo nhà trường trong việc chỉ đạo, điều hành phối hợp hoạt động tuyên truyền giáo dục pháp luật nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học. Góp phần giáo dục thể hệ trẻ sống, lao động, học tập, làm việc theo pháp luật.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức HS từ GVCN, GVBM và các bộ phận trong nhà trường có biện pháp, hình thức tích cực trong việc phòng chống tai nạn thương tích góp phần đảm bảo sức khỏe cho thầy và trò.

- Đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng chống hiện tượng kì thị, vi phạm giới, bạo lực học đường.

- Kiểm chế việc vi phạm pháp luật, không có tệ nạn ma túy trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Phòng, chống hiệu quả hành vi bạo lực trong nhà trường và các hành động tự phát của học sinh làm ảnh hưởng đến an ninh, trật tự an toàn xã hội.

Quán triệt trong đội ngũ giáo viên, học sinh việc phòng chống tai nạn thương tích là nhiệm vụ hết sức quan trọng trong nhà trường.

Qua đó giáo dục ý thức đề cao cảnh giác trước các nguyên nhân và tai nạn có thể xảy ra như: tai nạn giao thông, trèo cây, sông, suối, điện giật, bạo lực đánh nhau...

2. Yêu cầu:

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng, chống ma túy, bạo lực học đường.

- Phát huy sức mạnh của tập thể, huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường tích cực tham gia phong trào đấu tranh giữ gìn đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống ma túy, bạo lực học đường. Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với Phòng Giáo dục, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể và gia đình học sinh.

- Chủ động phòng ngừa, không để học sinh vi phạm tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và tội phạm bên ngoài xâm nhập vào trường học.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Thực trạng

Bạo lực học đường hiện nay đang là vấn đề nóng, nó trở thành mối quan tâm của nhiều gia đình, nhà trường, nỗi trăn trở của toàn xã hội, tạo ra những dư luận, những ảnh hưởng xấu và những bức xúc đối với ngành giáo dục.

Trong năm học qua nhiều kênh thông tin và dư luận xã hội thì bạo lực học đường vẫn còn khá phức tạp và tiềm ẩn nhiều nguy cơ ảnh hưởng đến công tác giáo dục toàn diện và phát triển nhân cách, năng lực của học sinh. Bạo lực học đường ngày càng có xu hướng phức tạp hơn, bạo lực về vật chất, bạo lực về thể xác, bạo lực về tinh thần, bạo lực giữa học sinh nam, giữa các học sinh nữ và giữa học sinh nam và học sinh nữ, bạo lực từ phía học sinh với giáo viên và từ giáo viên đối với học sinh.

Nhiều năm qua các trường đề ra nhiều biện pháp nhằm can thiệp, ngăn chặn nhưng hiện tượng bạo lực vẫn còn hiện tượng xảy ra trong và ngoài nhà trường dưới nhiều hình thức và mức độ khác nhau. Còn hiện tượng học sinh đánh nhau kể cả trong và ngoài nhà trường.

2. Nguyên nhân

Có thể có nhiều nguyên nhân song chủ yếu tập trung vào 4 nhóm nguyên nhân chính:

- Nguyên nhân từ giáo dục gia đình: ít quan tâm, lo làm kinh tế, một số gia đình đi làm ăn xa, HS ở nhà với ông bà lớn tuổi nên việc theo dõi, giáo dục chưa chặt chẽ...

- Nguyên nhân từ giáo dục của nhà trường: công tác chủ nhiệm chưa đều tay giữa các giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy bộ môn chưa dành nhiều thời gian giáo dục đạo đức HS vì chạy theo phân phối chương trình, công tác triển khai từ trước giờ hiệu quả giáo dục chưa cao, chưa tác động được ý thức học sinh

- Nguyên nhân từ xã hội: do tác động mặt trái của kinh tế thị trường, các mối quan hệ tiêu cực xã hội, truyền thông, các trò chơi bạo lực trên Internet, phim ảnh...

- Nguyên nhân tâm lý từ chính bản thân học sinh: thích được làm nổi, thích được bạn bè khen với những hành động dũng cảm, thích làm đàn anh, chị trong trường ...

III. Nội dung và giải pháp.

1. Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”;

2. Triển khai thực hiện Quy chế phối hợp số 62/QCPH-SLĐTBXH-SGDDT-SYT-CA, ngày 28 tháng 11 năm 2023 Ban hành Quy chế phối hợp về Phòng, chống bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng.

1. Thành lập Ban công tác y tế trường học

+ Ông: Lâm Phước Nguyên: GV dạy Tin học kiêm nhiệm y tế trường học

+ Ông: Lý Ngọc Phương: GV Tổng phụ trách Đội

2. Xây dựng kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn, thương tích của nhà trường. Đưa kế hoạch này vào triển khai thực hiện xuyên suốt trong các năm học, đặc biệt trong quá trình trường đang xây dựng trường chuẩn Quốc gia mức độ I.

3. Có các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích như tuyên truyền, giáo dục, can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn thương tích, huy động tất cả CBGV và học sinh trong nhà trường tham gia thực hiện các hoạt động cụ thể .

- Xung quanh trường có hệ thống tường rào, trước trường có cổng chắn chắc chắn và có người quản lý không cho học sinh chơi, đùa ở ngoài đường. Quản lý chặt chẽ học sinh trong giờ học, tuyệt đối không ra khỏi trường.

- Phòng chống té ngã do đùa nghịch: GVCN phải có biện pháp đối với học sinh mình, không cho học sinh chơi những trò chơi nguy hiểm tránh ngã từ trên cao xuống sân.

- Đường đi trong sân trường được bê tông hoá hoặc sân đất bằng phẳng, không trơn trượt, mấp mô.

- Cây cao trong sân trường được chặt tỉa trước mùa mưa bão và quy định không cho học sinh leo trèo trên cây.

- Bàn ghế trong trường được trang bị vững chắc, mặt bàn nhẵn, góc bàn không nhọn, đảm bảo khoảng cách theo quy định.

- Phòng chống Đuối nước: Giáo dục học sinh không nên chơi ở những khu vực quanh ao, hồ, sông... Giếng nước, dụng cụ chứa nước có nắp đậy chắc chắn.

- Phòng chống Bỏng, điện giật, cháy nổ: Các hệ thống nước trong trường học đảm bảo an toàn, thận trọng, không cho học sinh sử dụng những phương tiện về điện khi không có giáo viên tránh trường hợp bị điện giật, có thể gây ra cháy nổ, không sử dụng, cho học sinh đun nấu khi không có sự quản lý của giáo viên, không dùng nước sôi gây ra bỏng đối với học sinh.

- Có nội quy phòng chống điện giật, cháy nổ, tắt hết các nguồn điện trước khi ra khỏi phòng để tiết kiệm điện và đề phòng chập cháy.

- Hệ thống điện trong lớp học, các phòng chức năng...đảm bảo quy định an toàn về điện.

- Trường học có trang thiết bị bình phòng chống cháy đặt nơi an toàn, thuận tiện cho việc sử dụng.

- Trong khuôn viên nhà trường không trồng các cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại và mùi hôi thối.

- Phòng chống Vật sắt nhọn đâm, cắt: Cấm tuyệt đối không cho học sinh chơi những vật như dùi, vật nhọn, que sắt...

- Phòng chống Đánh nhau, bạo lực: Không chơi những trò đánh nhau, gây gỗ nguy hiểm và mất đoàn kết...Học sinh không được mang các vật sắt, nhọn dao, súng cao su, chất nổ độc hại và các hung khí đến trường.

- Huy động sự tham gia của toàn thể CBGV trong nhà trường, phụ huynh, học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích tại trường học.

- Tham gia tập huấn để nâng cao năng lực cho cán bộ giáo viên, học sinh về các nội dung phòng chống tai nạn, thương tích.

- Có tủ thuốc và dụng cụ sơ, cấp cứu theo quy định.

- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn thương tích ở trường học: Có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn (nếu có) và phương án dự phòng xử lý tai nạn, thương tích.

4. Phối hợp với Công an địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức tuyên truyền đến mọi cán bộ, giáo viên, học sinh về các nội dung liên quan đến BLHĐ; lồng ghép trong các nội dung tuyên truyền phổ biến pháp luật. Phát huy vai trò của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và các tổ chức, đoàn thể khác. Lập hồ sơ theo dõi tình hình khi học sinh vi phạm để có biện pháp giải quyết.

5. Tổ chức tốt lực lượng bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn bạo lực học đường.

6. Tăng cường công tác kiểm tra của lãnh đạo nhà trường, TPT đội, giáo viên chủ nhiệm, đội cờ đỏ; chú trọng phòng ngừa việc đem đồ chơi mang tính kích

động vào trong trường học nói riêng và BLHĐ nói chung. Phối hợp với phụ huynh học sinh quản lý chặt chẽ việc chuyên cần của học sinh.

7. Tổ chức các hoạt động như: Tọa đàm, tổ chức tuyên truyền về các nội dung liên quan xây dựng xã hội, cộng đồng, cơ quan, gia đình nâng cao nhận thức trong quá trình thực hiện, tổ chức các Câu lạc bộ sinh hoạt theo từng loại hình.

IV. TỔ CHỨC PHỐI HỢP THỰC HIỆN.

1. Đối với hiệu trưởng:

- Thành lập ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường và xâm hại trẻ em, an toàn giao thông trong nhà trường năm học 2024-2025 và phân công nhiệm vụ cho các thành viên;

- Thành lập tổ tư vấn tâm lý cho học sinh và các kỹ năng giao tiếp, ứng xử tình huống khi bị xâm hại;

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ giáo viên và học sinh tự giác, tích cực tham gia vào phong trào quần chúng bảo vệ an ninh Tổ quốc.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, có tính khả thi và triển khai có hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch bổ sung kinh phí mua sắm, xây dựng tủ sách pháp luật cung ứng đầy đủ các loại sách, văn bản cần thiết cho việc tìm hiểu pháp luật của báo cáo viên và CBGV, học sinh có nhu cầu tìm hiểu.

- Đề ra các biện pháp ngăn ngừa hiệu quả với các trường hợp học sinh vi phạm.

- Lãnh đạo nhà trường phối hợp với Đội TNTP HCM, chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thường xuyên tuyên truyền giáo dục về nội dung đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học, bạo lực học đường trong các buổi chào cờ và tiết sinh hoạt lớp, tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp của năm học 2024– 2025.

- Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho CBGV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đội Thiếu niên trong những ngày kỷ niệm...

2. Về công tác phối hợp, kết hợp với chính quyền địa phương

- Ban giám hiệu phối hợp với công an xã Phú Mỹ tổ chức tuyên truyền trong sinh hoạt dưới cờ, tuyên truyền trong những HS cá biệt, HS có nguy cơ vi phạm nội quy, vi phạm pháp luật, có hành vi bạo lực đối với những HS khác; Tuyên truyền những HS bị lôi cuốn bởi những thành phần không tốt trong xã hội; Kịp thời xử lý những thành phần không tốt lôi cuốn HS đi vào con đường vi phạm pháp luật, có hành vi bạo lực trong và ngoài trường .

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, gia đình để quản lý học sinh, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không bạo lực tạo điều kiện để học sinh, giáo viên, nhân viên tham gia thường xuyên vào các hoạt động câu lạc bộ, văn nghệ, thể thao nhằm nâng cao đời sống tinh thần, tránh xa bạo lực đồng thời phối hợp chặt

chẽ hơn với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể tại địa phương đặc biệt là Công an để triển khai các hoạt động phòng chống bạo lực trong trường học.

- Đưa nội dung quy định về phòng, chống bạo lực học đường vào tiêu chí đánh giá thi đua; thường xuyên kiểm tra giám sát; biểu dương khen thưởng kịp thời những tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc về công tác phòng, chống bạo lực.

- Tham mưu cho các cấp ủy và chính quyền về công tác phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em.

3. Đối với giáo viên

- Giáo dục ý thức tự giác tự học trau dồi kiến thức pháp luật để vận dụng vào giảng dạy lồng ghép trong các buổi học chính khoá.

- Cùng với lãnh đạo nhà trường tổ chức các hoạt động ngoại khoá, hoạt động tập thể cho học sinh tham gia cùng học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên tổ chức sinh hoạt, giáo dục nâng cao chống tai nạn, thương tích. Có giải pháp khắc phục nguy cơ thương tích trong trường học, các loại thương tích thường gặp.

- Giảng dạy môn đạo đức theo chương trình quy định.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật để phục vụ cho công tác giảng dạy cho học sinh trong trường đạt hiệu quả khi được phân công.

- Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hoá trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia để tránh xa tệ nạn xã hội.

4. Đối với học sinh

- Tuyên truyền cho học sinh thông qua các bài học chính khoá, giờ chào cờ, tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề.

- Tổ chức thi tìm hiểu kiến thức về ATGT, các quy định của pháp luật về xử lý tuổi vị thành niên vi phạm pháp luật;

- Tổ chức cho học sinh và PHHS kí cam kết không vi phạm về bạo lực học đường, an ninh trường học, vi phạm các tệ nạn xã hội và không vi phạm pháp luật, không buôn bán, tàng trữ, vận chuyển, đốt pháo nổ.

- Tuyên truyền giáo dục cho học sinh về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống hiện nay.

- Ngăn chặn tình trạng học sinh đến trường nhưng bỏ học, bỏ tiết đi chơi, tham gia đánh nhau và vi phạm tệ nạn xã hội.

5. Phối hợp với các đoàn thể

*** Công Đoàn**

Phối hợp xây dựng kế hoạch tuyên truyền trong giáo viên-nhân viên, CMHS và học sinh về vấn đề phòng chống bạo lực học đường.

*** Chi đoàn giáo viên bộ môn**

*** Tổ chức Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh:**

- Phối hợp với Ban công an xã ngăn chặn những sự việc có thể xảy ra.
- Phối hợp với GVCN phổ biến, hướng dẫn cho HS sinh hoạt, hoạt động lành mạnh trong năm học.

- Duy trì và đẩy mạnh hoạt động giáo dục của tổ tự quản “An toàn giao thông”, “Tuyên truyền măng non”; Các đội thiếu niên tình nguyện ...

- Tăng cường chăm sóc bảo vệ cây xanh, cảnh quan môi trường quanh trường.

- Vận động đội viên tham gia tốt phong trào thi đua THPT-HSTC nhằm đảm bảo an ninh chính trị trường học.

- Quán triệt đến HS ý thức chấp hành pháp luật, ngăn chặn hành vi vi phạm luật giao thông; đi hàng 2, 3 trên đường.

- Phối hợp tổ chức cho HS tuyên truyền phòng chống ma túy, thực hiện an toàn giao thông đường bộ, chống tiêu cực bệnh thành tích trong giáo dục.

- Bố trí lực lượng trực hàng ngày cùng cờ đỏ, kịp thời phát hiện các đối tượng bên ngoài vào trường trái phép, phối hợp cùng Bảo vệ trường làm tốt công tác phòng ngừa và giải quyết kịp thời các vụ việc xảy ra trong khuôn viên của trường.

- Phối hợp với công an địa phương để ban công an xã nói chuyện về pháp luật và giáo dục pháp luật cho học sinh.

*** Bảo vệ nhà trường:**

- Xây dựng phương án phòng ngừa theo kế hoạch.

- Bảo vệ trường làm tốt công tác trật tự trong khu vực trường quản lý.

*** Thư viện:**

- Nhân viên thư viện thường xuyên mở cửa phục vụ bạn đọc các ngày trong tuần và báo cáo kết quả, phản ánh sự việc cần thiết.

- Bổ sung sách pháp luật còn thiếu để phục vụ bạn đọc.

*** Y tế:**

- Tăng cường công tác tuyên truyền chăm sóc sức khỏe, kiểm tra đôn đốc các hoạt động vệ sinh môi trường.

- Hoàn thành kịp thời đúng quy định công tác khám sức khỏe cho HS trong năm học.

*** Tổ tư vấn học đường tư vấn HS khi cần thiết**

- Tư vấn các vấn đề tâm sinh lý, sức khỏe, tâm lý học đường.

- Tư vấn học tập, hướng nghiệp.

- Tư vấn chế độ chính sách: học bổng tài trợ, học bổng khuyến khích, chính sách chăm sóc sức khỏe theo quy định y tế học đường.

- Tư vấn tham gia các phong trào: thể dục thể thao, văn hóa, văn nghệ, Đoàn, Đội.

- Tư vấn pháp luật: tìm hiểu đường lối chính sách của Đảng và nhà nước.
- Tư vấn các mối quan hệ xã hội: quan hệ giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò, đạo đức lối sống, kỹ năng sống ...
- Tư vấn rèn luyện đạo đức HS.

*** Giáo viên chủ nhiệm:**

- Tổ chức cho HS tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện trong nhà trường. Tổ chức sinh hoạt với lớp HS hàng tuần. Theo dõi nắm tình hình học sinh trong lớp có ghi hoạt động của từng HS. Đối với HS cá biệt có biện pháp giáo dục cụ thể. Vận động học sinh đến thư viện đọc sách trong ngày.....

- Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giảng dạy đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống ma túy, bạo lực học đường qua một số môn học, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hóa trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa với nhiều hình thức phong phú như: tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bộ ích cho học sinh tham gia.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai kịp thời công tác đảm bảo ANTT của đơn vị và quản lý chặt chẽ HS thuộc lớp chủ nhiệm; kịp thời đề xuất với Nhà trường các biện pháp đảm bảo ANTT và quản lý HS.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho HS; nâng cao hiệu quả công tác của giáo viên chủ nhiệm, nắm chắc diễn biến tư tưởng HS.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn các hoạt động của HS xâm hại đến nhân phẩm, danh dự học sinh.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn một số hành vi vi phạm đạo đức HS như: Đánh nhau, trộm cắp tài sản, đồ dùng học tập, gây rối trật tự công cộng, tội phạm ma túy, tệ nạn xã hội hoặc phim ảnh đồi trụy ...

- Phối hợp với Đội TNTP HCM tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh, thu hút, lôi kéo được HS tham gia.

*** Đối với cha mẹ học sinh:**

- Thường xuyên nhắc nhở, quản lý con em mình khi có biểu hiện tiêu cực trong lối sống, học tập, sinh hoạt bạn bè.

- Tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường không để con em vi phạm an ninh trật tự trường học, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường.

- Làm tốt công tác giáo dục con em mình thực hiện tốt nội quy, quy chế nhà trường, nghiêm túc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật nhà nước, luật giao thông đường bộ...

- Mỗi bậc cha mẹ là một tấm gương tốt về đạo đức, lối sống trong gia đình để con em noi theo.

- Hợp cha, mẹ HS định kỳ để nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện của con em mình ở trường. Giáo viên chủ nhiệm kịp thời thông tin về gia đình để cha mẹ học sinh biết phối hợp giáo dục các em.

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo)
- CB GV NV nhà trường (Để thực hiện)
- Lưu VT./.



Trần Hữu Ngỏi